

教育目標 **学びをつなぎ** **心ゆたかに生きる**

のびのび ニコニコ  
ワクワクで

つながりをつくり チャレンジする子ども

新しい自分の発見！（自己評価・相互評価の工夫）

**学び**

対話的な学びを通して考えを深める子ども

生きて働く学力を育成するための活動の充実

☆国語または算数の重点単元で、目指す姿に到達した児童の割合を70%以上にする。

☆学年で設定した重点単元（国語または算数）で、指導方法について話し合う時間を設定し、単元構想シートに計画する。。

1 授業改善の推進

- ・児童にどのような「見方・考え方」をさせたいのかを明確にし、目指す姿を具体的に想定して授業を行う。
- ・対話が行われる3つの段階でどのような手立てを講じるかを考える。

2 家庭学習の質の向上

プランニングタイムの時間を確保し、自分で計画を立てて取り組む力を高める。

**こころ**

相手のよさを認め、互いの気持ちを大切に友だちと接する子ども

思いやりの心を醸成する活動の充実

☆「自分と友だちの気持ちを大切に、友だちと接することができた」と肯定的な評価をする児童の割合を85%以上にする。  
☆SSE や生活目標で示したソーシャルスキルや温かい接し方ができたかを振り返る場を設定し、よさを話し合わせる。

1 認め合う活動づくり

- ・ソーシャルスキルを活用できる場を意図的に設定し活用を促すとともに、異年齢集団活動を定期的に行い、振り返りでスキルのよさを自覚できるようにする。
- ・誰に対しても気持ちのよいあいさつができるよう、毎月の生活目標を設定し、繰り返し取り組む。

2 一人一人の児童理解に向けた教育相談の設定や生活アンケートの実施

子どもたちの実態を把握し、いじめ、不登校の未然防止や早期発見・即時対応・早期解決につなげる。

地域教育プログラムの充実

○阿賀野市、安田地区に愛着をもち、夢や目標に向かって努力していこうとする意欲・態度の育成

伸び伸びと自己表現ができる安全・安心な学校（土台づくり）

健康な心身を **健康安全** つくる子ども

よい生活習慣づくりを目指す活動の推進

☆児童アンケートで、自分の決めたメディア時間を守ることができたと答える児童を85%以上にする。

1 タイムマネジメント力を高めるための年8回のタイムマネジメントデーの設定（児童に対して）

2 メディアコントロールの大切さを啓発する便りの配付や懇談会や面談で話題にすることにより、児童がタイムマネジメントをする必要性についての理解の強化（保護者に対して）

だれかのために みんなのために  
**特別活動** 集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自治的、実践的な活動

自分の命は自分で守る みんなの命をみんなで守る  
**学校防護・安全教育** 自ら判断し命を守るための行動をとろうとする態度と実践力の育成を目指す活動

人権教育、同和教育

違いを認め合い、差別をしない、許さない態度の育成を目指す活動【「生きる」を活用した道徳授業等】

特別支援教育

一人一人のニーズに応じた支援とよさを認め合い共に生きていこうとする意識を醸成する活動

自殺予防教育

自他の命を大切にしようとする心情の涵養を目指す活動【困ったときのSOSの出し方等】

【家庭・地域との連携】 地域と学校の連携を推進する会  
学習習慣、生活習慣（タイムマネジメント・メディアコントロール）

【幼稚園・こども園・中学校との連携】  
学びの連続性、学習習慣、生活習慣