

教育目標 **学びをつなぎ** **心ゆたかに生きる**

のびのび ニコニコ
ワクワクで

つながりをつくり チャレンジする子ども

新しい自分の発見！（自己評価・相互評価の工夫）

学び

こころ

対話的な学びを通して考えを深める子ども

互いの気持ちを大切に友だちと接する子ども

生きて働く学力を育成するための活動の充実

☆国語または算数の重点単元で、目指す姿に到達した児童の割合を70%以上にする。

☆学年で設定した重点単元（国語または算数）で、年間2回以上、事前・中・事後の検討や振り返りを行う。

1 授業改善の推進

・児童にどのような「見方・考え方」をさせたいのかを明確にし、目指す姿を具体的に想定して授業を行う。
・友だちと考えを交流させる場面で、どのような手立てを講じるかを考える。

2 家庭学習の質の向上

プランニングタイムの時間を確保し、自分で計画を立てて取り組む力を高める。

思いやりの心を醸成する活動の充実

☆「自分と友だちの気持ちを大切に、友だちと接することができた」と肯定的な評価をする児童の割合を85%以上にする。

☆SSE で学んだスキルの活用や温かい接し方できたかを振り返る場を設定し、活用することのよさを話し合わせる。

1 認め合う活動づくり

・学級づくりやSSEで認め合う場面を意図的に設定する。
・同学年・異学年同士の活動と振り返りの仕方を工夫し、温かい人間関係を築く。

2 「特別の教科 道徳」授業の充実

多面的多角的に考え、自己を見つめ直す授業で「親切・思いやり」の心情を育てる。

総合的な学習の時間

自ら課題を見つけ、生き生きと取り組む子ども
～地域とふれ合い、探究活動を通して進んで学ぶ～

地域教育プログラムの充実

○阿賀野市、安田地区に愛着をもち、夢や目標に向かって努力していこうとする意欲・態度の育成

情報教育

情報及び情報手段を主体的に選択し活用していくための基礎的な資質・能力を身に付けた子ども
【GIGAスクール構想の推進】

キャリア教育

将来の夢や目標をもちその実現に向けて学習に取り組む子ども
(キャリア・パスポートの推進)

環境教育

身近な自然や社会とのふれあいなどをおして、環境の保全やよりよい環境の創造に向けて主体的に行動する子ども

食に関する指導

地域の食べ物や料理を知り、携わる人々と積極的につながることをとおして、地域を愛する心をもつ子ども

伸び伸びと自己表現ができる安全・安心な学校（土台づくり）

特別活動 集団の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自治的、実践的な活動

健康な心身をつくる子ども

健康安全

よい生活習慣づくりを目指す活動の推進

☆ステップアップ週間に、自分の決めたメディア時間を守ることができたと答える児童を90%以上にする。

1 メディアコントロールをするきっかけづくりとして年8回タイムマネジメントデーを設定し、児童のタイムマネジメント力を高める（児童に対して）。

2 メディアコントロールの大切さを啓発する便りを配付し、タイムマネジメントの必要性を理解してもらう（保護者に対して）。

人権教育、同和教育

違いを認め合い、差別をしない、許さない態度の育成を目指す活動【「生きる」を活用した道徳授業等】

特別支援教育

一人一人のニーズに応じた支援とよさを認め合い共に生きていこうとする意識を醸成する活動

学校防護・安全教育

自ら判断し命を守るための行動をとろうとする態度と実践力の育成を目指す活動【避難訓練、交通安全教室等】

自殺予防教育

自他の命を大切にしようとする心情の涵養を目指す活動【困ったときのSOSの出し方等】

【家庭・地域との連携】地域と学校の連携を推進する会

学習習慣、生活習慣（タイムマネジメント・メディアコントロール）

【幼稚園・こども園・中学校との連携】

学びの連続性、学習習慣、生活習慣